

Nome do projeto na pós-graduação: Linguística do Inglês: Questões Paramétricas, Aquisição de L2 e a Interlíngua de Falantes Brasileiros de Inglês

Docente: Marcello Marcelino

Linha de Pesquisa: Linguagem e Cognição

-

Descrição do projeto:

Este projeto aborda especificamente a área de Linguística do Inglês, tendo como enfoque principal os estudos em inglês por falantes de Português Brasileiro (PB). Visa também a relação entre as estruturas sintáticas do PB e do inglês com o respaldo da teoria de Princípios e Parâmetros (Chomsky, 1981, 1995, 2001), tanto para a aquisição da linguagem, como para sintaxe comparativa entre L1 e L2. A Teoria de Princípios e Parâmetros tem início na década de 80 (Chomsky, 1981) e propõe que a Faculdade da Linguagem é composta por princípios, que são leis gerais válidas para todas as línguas naturais; e parâmetros que são propriedades específicas que uma dada língua pode ou não exibir e que são, por sua vez, responsáveis pelas diferenças entre as línguas (ou até entre dialetos). Nos últimos tempos, o conceito de Parâmetro tem passado por diversas reformulações e alterações, tendo sido posto, inclusive, em xeque. Este projeto também pretende investigar o atual estatuto do conceito de Parâmetro através de dados aquisicionais em L2. Os estudos em L2 e bilinguismo, na perspectiva da teoria gerativa oferecem dados enriquecedores para a compreensão da natureza da linguagem, possibilitando traçar as semelhanças e diferenças entre os processos aquisicionais da L1 e da L2. As descobertas sobre as semelhanças são relativamente novas e de especial valia, pois trazem à tona informações sobre a aquisição do conhecimento linguístico na ausência de experiência (também conhecido como “argumento da pobreza de estímulo” ou “problema lógico da aquisição da linguagem”).

Os estudos sobre interlíngua permitem traçar hipóteses sobre a natureza da linguagem que se desenvolve em termos de Língua-I e Língua-E. Este projeto visa à investigação da língua inglesa a partir de subsídios linguísticos que permitam compreender e aprofundar o conhecimento sobre o desenvolvimento da língua inglesa por alunos brasileiros interessados em seu funcionamento, descrição e estudos aquisicionais de inglês por brasileiros.

Palavras-chave: Linguística do Inglês; sintaxe gerativa; abordagens gerativas para a aquisição de L2, bilinguismo, gramática do inglês, estudos de Interlíngua.

Bibliografia básica/ de fundamentação:

BIALYSTOK, E. Bilingual education for young children: review of the effects and consequences. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*, 21(6), 666-679. Doi:10.1018/13670050.2016.1203859. 2016.

BIALYSTOK, E. Bilingualism: the good, the bad, and the indifferent. *Bilingualism: Language and Cognition* 12 (1): 3 – 11. 2009.

BLEY-VROMAN, R. The logical problem of foreign language learning. *Linguistic Analysis* 20, p. 3-49. 1990

CHOMSKY, Noam. *Knowledge of language, its nature, acquisition and use*. Nova York: Praeger, 1986.

CHOMSKY, Noam. *The minimalist program*. Cambridge Mass: MIT Press, 1995.

CLAHSEN, H. & MUYSKEN, P. The UG paradox in L2 acquisition. *Second Language Research* 5, p. 1-29. 1989

- GALLEGO, Á. J. Parameters. In: C. Boeckx. (Org.). *The Oxford handbook of linguistic minimalism*. Oxford: Oxford University Press: 523-550, 2011.
- HERSCHENSOHN, Julia. *The Second Time Around: Minimalism and L2 Acquisition*. Language Acquisition and Language Disorders 21. John Benjamins. Philadelphia. 2000.
- HERSCHENSOHN, J & Young-Scholten, M. *Second Language Acquisition*. Cambridge University Press. Cambridge, UK. 2013.
- LIGHTBOWN, P. & SPADA, N. *How languages are learned*. (revised edition) New York. Oxford University Press. 1999
- MARCELINO, M. *O Parâmetro de Composição e a Aquisição/Aprendizagem de L2*. Tese de Doutorado – Universidade Estadual de Campinas. Campinas. Disponível em: <http://www.bibliotecadigital.unicamp.br> (vtls000431946) 2007.
- MARCELINO, M. Resultativas em português brasileiro. *Veredas* 2014. v.18, n.1, p.121-137, 2014
- MARCELINO, M. The compounding parameter and L2 acquisition. In: K. Bellamy; M. Child; P. González; A. Muntendam; M. C. P. Couto. (org.). *Multidisciplinary approaches to bilingualism in the hispanic and lusophone world* 13. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, v. 13, p. 123-147, 2017a.
- MARCELINO, M. Aquisição de segunda língua e bilinguismo. *Revista Intercâmbio*, v. XXXV, p. 38-67, São Paulo: LAEL/PUCSP. ISSN 2237-759X. 2017b.
- SCHACHTER, J. Second language acquisition and its relationship with Universal Grammar. *Grammar. Applied Linguistics* 9: 219-235. 1988.
- SLABAKOVA, R. *Second language acquisition*. Oxford: Oxford Core Linguistics, 2016.
- WHITE, L. *Second language acquisition and Universal Grammar*. Cambridge: CUP. 2003a.
- WHITE, L. On the nature of interlanguage representation: Universal Grammar in the second language. In C. Goughy & M. Long (eds.) *The Handbook of Second Language Acquisition*. Oxford: Blackwell Publishing. 2003b